

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI DLA KLASY IV

I. BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE	
1. W pracowni technicznej.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">➤ przestrzega regulaminu pracowni,➤ wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi,➤ przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy.
2. Bezpieczeństwo przede wszystkim.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">➤ wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole,➤ analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole,➤ wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów).
3. Na drodze.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">➤ wylicza elementy budowy drogi,➤ opisuje różne rodzaje dróg,➤ wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt,➤ odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce.
4. Piechotą po mieście.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">➤ opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji,➤ przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych,➤ formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię,➤ ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia,➤ analizuje prawa i obowiązki pieszych,➤ omawia znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych,➤ przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych.
5. Pieszy poza miastem.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">➤ wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym,➤ opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym,➤ ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym,➤ omawia znaczenie odblasków,➤ określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby był on widoczny na drodze po zmroku,➤ uzasadnia konieczność noszenia odblasków,➤ projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników.

6. Wypadki na drogach	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych, ➤ ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku, ➤ omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji, ➤ wymienia numery telefonów alarmowych, ➤ wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku, ➤ udziela pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku.
II. ROWERZYSTA NA DRODZE	
1. Rowerem w świat.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rozróżnia typy rowerów, ➤ wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej, ➤ opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca.
2. Rowerowy elementarz.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia zasady działania i funkcje, poszczególnych układów w rowerze, ➤ omawia zastosowanie przerzutek, ➤ wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru, ➤ określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru.
3. Aby rower służył dłużej...	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy, ➤ omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru, ➤ określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy, ➤ wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę, ➤ wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru.
4. Bezpieczna droga ze znakami.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych, ➤ wyjaśnia, o czym informują określone znaki.
5. Którędy bezpieczniej?	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów, ➤ wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni, ➤ omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni, ➤ opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu sytuacjach na drodze.
6. Manewry na drodze.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się

	<p>do ruchu,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej, ➤ prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania.
7. Rowerem przez skrzyżowanie.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu, ➤ wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem, ➤ podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach, ➤ przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu, ➤ prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu.
8. Bezpieczeństwo rowerzysty.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ podaje zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze, ➤ opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych, ➤ wymienia nazwy czynności będących najczęstszymi przyczynami wypadków z udziałem rowerzystów, ➤ wylicza nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze.
III. ABC EKOLOGII I PODRÓŻOWANIA	
1. Jak dbać o Ziemię?	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne, ➤ wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów, ➤ omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami, ➤ określa rolę segregacji odpadów, ➤ prawidłowo segreguje odpady, ➤ wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużytymi.
2. W podróży.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej, ➤ podaje znaczenie piktogramów, ➤ analizuje rozkład jazdy, ➤ na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami, ➤ planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy.
3. Piesza wycieczka.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ wyznacza trasę pieszej wycieczki,

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne, ➤ odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach, ➤ samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak.
IV. Prace techniczne	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ prawidłowo organizuje miejsce pracy, ➤ planuje pracę i czynności technologiczne, ➤ wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania, ➤ samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny, ➤ wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty, ➤ właściwie dobiera narzędzia do obróbki, ➤ posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem, ➤ dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, ➤ przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy. 	

KRYTERIA OCENIANIA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

Ocena bardzo dobra przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dobry.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Stopień **niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.