

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI DLA KLASY V

<b>I. MATERIAŁY I ICH ZASTOSOWANIE</b>	
<b>1. Wszystko o papierze.</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru,</li> <li>➤ omawia proces produkcji papieru,</li> <li>➤ wyszukuje ekologiczne ciekawostki dotyczące recyklingowego wykorzystywania papieru.</li> </ul>
<b>2. Od włókna do ubrania.</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ określa pochodzenie włókien,</li> <li>➤ wymienia nazwy ściągów krawieckich i wykonuje ich próbki.</li> </ul>
<b>3. Cenny surowiec – drewno.</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ omawia budowę pnia drzewa,</li> <li>➤ opisuje proces przetwarzania drewna,</li> <li>➤ wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych.</li> </ul>
<b>4. Wokół metali.</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ określa, w jaki sposób otrzymywane są metale.</li> </ul>
<b>5. Świat tworzyw sztucznych.</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ omawia sposób otrzymywania tworzyw sztucznych,</li> <li>➤ wymienia sposoby łączenia tworzyw sztucznych.</li> </ul>
<b>6. Kompozyty – materiały przyszłości.</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wyszukuje w internecie informacje na temat współczesnych materiałów kompozytowych, ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne,</li> <li>➤ klasyfikuje materiały kompozytowe,</li> <li>➤ rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego.</li> </ul>
<b>II. RYSUNEK TECHNICZNY</b>	
<b>1. Jak powstaje rysunek techniczny?</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ omawia zastosowanie rysunku technicznego w życiu codziennym,</li> <li>➤ wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków.</li> </ul>
<b>2. Pismo techniczne.</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry,</li> <li>➤ określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego,</li> <li>➤ stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów,</li> <li>➤ dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym.</li> </ul>
<b>3. Elementy rysunku technicznego.</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4,</li> <li>➤ określa format zeszytu przedmiotowego.</li> </ul>
<b>4. Szkice techniczne.</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ omawia kolejne etapy szkicowania.</li> </ul>

<b>III. ABC ZDROWEGO ŻYCIA</b>	
<b>1. Zdrowie na talerzu.</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ interpretuje piramidę zdrowego żywienia,</li> <li>➤ wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych,</li> <li>➤ charakteryzuje podstawowe grupy składników pokarmowych,</li> <li>➤ określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka,</li> <li>➤ ustala, które produkty powinny być podstawą diety nastolatków.</li> </ul>
<b>2. Sprawdź, co jesz.</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ opisuje i ocenia wpływ techniki na odżywianie,</li> <li>➤ odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej,</li> <li>➤ wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne.</li> </ul>
<b>3. Jak przygotować zdrowy posiłek?</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ omawia etapy wstępnej obróbki żywności,</li> <li>➤ wykonuje zaplanowany projekt kulinarny.</li> </ul>
<b>IV. Prace techniczne</b>	
Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prawidłowo organizuje miejsce pracy,</li> <li>➤ planuje pracę i czynności technologiczne,</li> <li>➤ wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania,</li> <li>➤ samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny,</li> <li>➤ wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty,</li> <li>➤ wykonuje pracę w sposób twórczy,</li> <li>➤ właściwie dobiera narzędzia do obróbki,</li> <li>➤ posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem,</li> <li>➤ przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego,</li> <li>➤ dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,</li> <li>➤ przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy,</li> <li>➤ rozwija zainteresowania techniczne.</li> </ul>	

### **KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

**Ocena bardzo dobra** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

**Ocenę dobrą** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dobry.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Stopień **niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.