

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI DLA KLASY VI

I. TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU	
1. Na osiedlu.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">➤ rozpoznaje obiekty na planie osiedla,➤ współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole,➤ świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych,➤ wymienia nazwy instalacji osiedlowych,➤ przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią.
2. Dom bez tajemnic.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">➤ rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego,➤ klasyfikuje budowlane elementy techniczne,➤ posługuje się słownictwem technicznym,➤ posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym,➤ wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych,➤ omawia zalety inteligentnego domu.
3. W pokoju nastolatka.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">➤ omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju,➤ wykonuje plan swojego pokoju,➤ właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna.
4. Instalacje i opłaty domowe	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">➤ wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji,➤ omawia zasady działania różnych instalacji,➤ prawidłowo odczytuje wskazania liczników,➤ podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody,➤ oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów,➤ dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym,➤ nazywa elementy obwodów elektrycznych,➤ rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych,➤ konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu.
5. Domowe urządzenia elektryczne.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">➤ określa funkcje urządzeń domowych,➤ czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego,➤ wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach,➤ wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń,➤ omawia budowę wybranych urządzeń,

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD, ➤ reguluje sprzęt gospodarstwa domowego, ➤ sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi.
6. Nowoczesny sprzęt na co dzień.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny, ➤ czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń, ➤ omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych, ➤ omawia zasady obsługi wybranych urządzeń, ➤ wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego, ➤ śledzi postęp techniczny, ➤ wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi, ➤ rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi.
II. RYSUNEK TECHNICZNY	
1. Rodzaje rysunków technicznych.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy, ➤ zna zastosowanie dokumentacji technicznej, ➤ rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej.
2. Rzuty prostokątne.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne, ➤ omawia etapy i zasady rzutowania ➤ stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył, ➤ wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi, ➤ rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył, ➤ przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach.
3. Rzuty aksonometryczne.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne, ➤ wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych, ➤ omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych, ➤ odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej, ➤ uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej, ➤ wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył, ➤ przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej.

4. Wymiarowanie rysunków Technicznych.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego, ➤ prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe, ➤ rysuje i wymiaruje rysunki brył, ➤ rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot, ➤ czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe, ➤ przygotowuje dokumentację rysunkową.
III. ABC WSPÓŁCZESNEJ TECHNIKI	
1. Elementy elektroniki.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki), ➤ określa właściwości elementów elektronicznych, ➤ zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych.
2. Nowoczesny świat techniki.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka, ➤ identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu, ➤ rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi, ➤ wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych, ➤ charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępowaniem technicznym.
IV. PRACE TECHNICZNE	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ prawidłowo organizuje stanowisko pracy, ➤ planuje pracę i czynności technologiczne, ➤ wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania, ➤ samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny, ➤ wykonuje pracę w sposób twórczy, ➤ wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty, ➤ właściwie dobiera narzędzia techniczne, ➤ posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem, ➤ wykonuje prace z należytą starannością i dbałością, ➤ dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość, ➤ przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego, ➤ dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, ➤ przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy, ➤ rozwija zainteresowania techniczne, ➤ ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia. 	

KRYTERIA OCENIANIA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas

wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

Ocena bardzo dobra przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dobry.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Stopień **niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.