

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO DLA DZIECI 3, 4 – LETNICH

Wymagania edukacyjne dla dzieci 3 letnich

W zakresie rozwoju fizycznego:

Samodzielność:

1. Samodzielnie wkłada i zdejmuje wybrane części garderoby.
2. Samodzielnie korzysta z toalety.
3. Samodzielnie spożywa posiłki.
4. Samodzielnie wykonuje podstawowe czynności higieniczne (np. myje ręce i twarz, wyciera nos, wyciera usta serwetką po spożyciu posiłków).
5. Uczestniczy w sprzątanii zabawek, odkładając je na wyznaczone miejsca.

Sprawności motoryczna:

1. Wykonuje zadania ruchowe podczas zainicjowanych przez nauczyciela zabaw ruchowych.
2. Zachowuje równowagę w czasie chodzenia i biegania.
3. Wykonuje prawidłowo chód na czworakach, opierając się na całych dłoniach i palcach stóp.
4. Samodzielnie wchodzi po schodach krokiem naprzemiennym.
5. Manipuluje różnorodnymi materiałami (np. poprawnie przekłada, wkłada, wyjmuje, zakręca, przesypuje, nawleka)

W zakresie rozwoju emocjonalno – społecznego:

Odporność emocjonalna:

1. Opanowuje impulsywne reakcje wywołane rozłąką z rodzicami.
2. Nawiązuje kontakt z personelem przedszkola.
3. Powstrzymuje reakcje impulsywne w sytuacji, gdy coś się dzieje wbrew jego woli, np. podporządkowanie się zasadom bezpieczeństwa.

Funkcjonowanie w grupie:

1. Uczestniczy w różnorodnych formach aktywności zaproponowanych przez nauczyciela.
2. Podporządkowuje się zasadom i regułom ustalonym w grupie.
3. Współdziała w zabawie z rówieśnikami z własnej inicjatywy.

W zakresie rozwoju poznawczego:

Mowa i myślenie:

1. Komunikuje się w sposób zrozumiały dla otoczenia.
2. Nazywa znane mu osoby, przedmioty, z najbliższego otoczenia oraz wykonywane czynności.
3. Opowiada o tym, co się wydarzyło lub o tym, co w tym momencie robi.
4. Dopasowuje obrazki do pary.
5. Zna i nazywa podstawowe kolory.

Percepcja wzrokowa:

1. Wyszukuje takie same obrazki spośród wielu innych.
2. Dopasowuje brakujące elementy na obrazku.

Percepcja słuchowa:

1. Nazywa dźwięki dochodzące z otoczenia.
2. Odtwarza prosty układ rytmiczny przez wyklaskiwanie, wystukiwanie, wytupywanie.

Pamięć i uwaga:

1. Powtarza treść krótkich wierszy, piosenek, rymowanek.
2. Wykonuje zadania zgodnie z objaśnieniami podanymi przez nauczyciela.

Rozumowanie matematyczne:

1. Zna i nazywa główne części swojego ciała.
2. Porównuje liczebność zbiorów, stosując określenia: dużo – mało.
3. Łączy obrazki w pary, uzasadniając logicznie swój wybór.
4. Liczy, wskazując kolejne przedmioty ustawione w rzędzie lub w szeregu.

Język obcy nowożytny:

1. Włącza się w zabawy muzyczne, ruchowe, plastyczne, konstrukcyjne czy teatralne.
2. Reaguje na polecenia podczas różnych zabaw.

Wymagania edukacyjne dla dzieci 4 letnich

W zakresie rozwoju fizycznego:

Samodzielność:

1. Odkłada zdjęte części garderoby w przeznaczone do tego miejsca.
2. Wykonuje czynności związane z higieną osobistą zgodnie z ustalonymi etapami.
3. Z własnej inicjatywy podejmuje czynności porządkowe w sali.

Sprawności motoryczna:

1. Utrzymuje równowagę, chodząc np. po narysowanej linii, zwężonym torze płaskim.
2. Pokonuje niskie przeszkody (zeskakuje, przeskakuje).
3. Chwyta i odrzuca piłkę (pomagając sobie przedramionami).
4. Przyjmuje prawidłową pozycję ciała, siedząc na krzeselku, w siadzie skrzyżnym.
5. Maszeruje w parach, zachowując równe tempo chodu.

Sprawność manualna:

1. Prawidłowo trzyma kredkę, ołówek, mazak, nożyczki, sztućce.
2. Tworzy stabilne konstrukcje z różnorodnych materiałów.
3. Modeluje z materiałów plastycznych kształty według podanego wzoru (np. jabłko, misia, postać).
4. Łączy kropki wyznaczające określone wzory tematyczne, np. drzewo, dom, płot, słońce.
5. Mieści się w konturach podczas kolorowania obrazków.
6. Wycina proste elementy .

W zakresie rozwoju emocjonalno – społecznego:

Odporność emocjonalna:

1. Nazywa odczuwane emocje, np. radość zdziwienie, smutek, złość, strach.

2. Ocenia swoje zachowanie i innych.
3. Odnajduje się w nowych sytuacjach, np. zmiana opiekuna, grupy, miejsca.

Funkcjonowanie w grupie:

1. Współdziała z rówieśnikami podczas różnorodnej aktywności.
2. Spożywa posiłki zgodnie z zasadami kulturalnego zachowania przy stole.
3. Respektuje zasady właściwego zachowania się w grupie rówieśniczej.

W zakresie rozwoju poznawczego:

Mowa i myślenie:

1. Opisuje cechy znanych przedmiotów, osób, zwierząt.
2. Zadaje pytania w celu uzyskania informacji na określony temat.
3. Układa schematyczne obrazki zmieniające się pod wpływem jednego czynnika (np. od jabłka do ogryzka, od klocka do wieży).
4. Odczytuje znaki wizualne z najbliższego otoczenia społecznego (np. znaki drogowe, znaki informacyjne, piktogramy pogodowe).

Percepcja wzrokowa:

1. Układa obrazek według wzoru .
2. Składa obrazek z 3–4 części .
3. Uzupełnia obrazek np. przez dorysowanie, doklejenie brakujących 3–4 elementów.

Percepcja słuchowa:

1. Określa kierunek i źródło dźwięku.
2. Odtwarza prosty rytm.
3. Dzieli wyrazy na sylaby.

Pamięć i uwaga:

1. Odtwarza proste układy taneczne, czynności ruchowe.
2. Układa 3–4 obrazki po wcześniejszej demonstracji wzoru (obrazki ułożone w szeregu).

Rozumowanie matematyczne:

1. Porusza się w przestrzeni według podanej instrukcji (idź do przodu, obróć się, idź do tyłu).
2. Określa stałe następstwa wynikające z rozkładu dnia w przedszkolu (posiłki, rutynowe czynności) .
3. Wyszukuje przedmioty z najbliższego otoczenia w kształcie np. okrągłym, kwadratowym, trójkątnym 37. określa liczbę policzonych przedmiotów.

Język obcy nowożytny:

1. Wykonuje proste polecenia w zabawach muzycznych, ruchowych, plastycznych, konstrukcyjnych, teatralnych.
2. Śpiewa krótkie piosenki, poprawnie odtwarzając ich słowa.

Wychowawca grupy : Iwona Sikora