

Wymagania edukacyjne

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA - KLASA II

Obowiązujący podręcznik: „Szkolni Przyjaciele” Wyd. WSiP
ćwiczenia: „Szkolni Przyjaciele” Wyd. WSiP

Po klasie II uczeń:

1. Edukacja polonistyczna (uczeń):

- słucha z uwagą tekstów czytanych, wypowiedzi, nagrań, poleceń,
- wykonuje zadanie według zasłyszanej instrukcji,
- wypowiada się płynnie i wyraziście w formie uporządkowanej, zadaje pytania,
- recytuje wiersze,
- czyta poprawnie i wyraziście na głos,
- rozumie czytany tekst
- wyszukuje informacje w tekście, wyodrębnia postaci i zdarzenia
- pisze czytelnie i płynnie
- zapisuje poprawnie: wyrazy, zdania, pojęcia, imiona i nazwiska, tytuły książek, nazwy geograficzne
- zapisuje adres nadawcy odbiorcy
- tworzy wypowiedzi pisemne np.: zaproszenie, życzenia, opis, ogłoszenie, zdania na zadany temat,
- pisze poprawnie ze słuchu stosując znaki interpunkcyjne,
- zna alfabet, porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i drugiej litery,
- zna wyrazy o znaczeniu przeciwnym,
- rozpoznaje rodzaje zdań i części mowy
- poznaje różne źródła informacji,
- podejmuje próby zapisu samodzielnie poznanego wyrazu i sprawdza poprawność

2. Edukacja matematyczna (uczeń):

- wskazuje kierunki w przestrzeni, używa określeń na prawo, na lewo określa odległości: bliżej, dalej,
- posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos,
- klasyfikuje przedmioty według podanej cechy,
- przelicza i porównuje obiekty,
- odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w zakresie 100, wskazuje jedności, dziesiątki w zapisie liczby,
- posługuje się liczbami porządkowymi,
- porównuje oraz porządkuje w kolejności rosnącej i malejącej oraz wg podanego warunku liczby naturalne w poznanym zakresie np. po 1, po 2, po 10),
- dodaje i odejmuje w poznanym zakresie,
- mnoży i dzieli w poznanym zakresie,
- stosuje mnożenie i dzielenie jako działanie odwrotne,
- rozwiązuje proste zadania z treścią,
- rozwiązuje łamigłówki matematyczne, wykorzystując działalność artystyczną, techniczną i konstrukcyjną,
- odtwarza kształty podstawowych figur geometrycznych, określa ich cechy,
- rozpoznaje i kreśli odcinki, łamane, proste z użyciem linijki, mierzy odcinki,

- zna zasady symetrii, rozpoznaje ją w otoczeniu, dostrzega rytm w środowisku przyrodniczym,
- w obliczeniach posługuje się jednostkami długości: centymetr, metr,
- dokonuje prostych obliczeń pieniężnych, rozumie pojęcia: cena, wartość, rozróżnia nominały monet i banknotów,
- mierzy, waży, odmierza płyny i zapisuje wyniki pomiarów
- zna kalendarz, sprawnie z niego korzysta,
- odczytuje temperaturę
- zna liczby rzymskie od I-XII,
- odczytuje wskazania zegarów (godziny i minuty, kwadransy), dokonuje prostych obliczeń,
- zna miary: gram, dekagram, kilogram, litr,
- odmierza: pół litra, ćwierć litra,
- rozwija logiczne myślenie w trakcie gier planszowych

3. Edukacja przyrodnicza (uczeń):

- zna rośliny i zwierzęta charakterystyczne dla poznanych ekosystemów,
- prowadzi proste hodowle, obserwacje, doświadczenia i eksperymenty,
- zna zasady opieki nad zwierzętami,
- podejmuje działania na rzecz ochrony środowiska,
- przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów,
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony roślin, zwierząt, zjawisk atmosferycznych i urządzeń cyfrowych,
- wie jak wezwać pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia,
- zna wartości odżywcze produktów żywnościowych,
- korzysta z informacji o prognozie pogody wykorzystując np. Internet ,
- wskazuje na mapie granice Polski, główne miasta, rzeki,
- wymienia nazwę stolicy kraju, jej charakterystyczne obiekty,
- czyta proste plany, wskazuje kierunki na mapie, odczytuje podstawowe znaki kartograficzne,
- przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym

4. Edukacja społeczna (uczeń):

- identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa, drużyna,
- zna prawa i obowiązki ucznia i dziecka,
- ocenia postępowanie swoje i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości,
- zapisuje swój adres, adres szkoły, posługuje się danymi osobistymi w sytuacjach bezpiecznych dla siebie,
- rozpoznaje i nazywa różne grupy społeczne,
- stosuje pojęcia porozumienie, umowa, uczestniczy w wyborach samorządu uczniowskiego w klasie,
- przedstawia wybrane legendy,
- rozpoznaje i nazywa symbole Polski oraz Unii Europejskiej,
- zna święta narodowe i ważne daty dla Polski,
- nazywa patrona szkoły i miejscowości,
- zna historię swojej rodziny

5. Edukacja muzyczna:

- słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi oraz z towarzyszeniem prostych opracowań instrumentalnych,
- reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych,
- śpiewa piosenki i pieśni charakterystyczne dla zwyczajów polskich oraz kilka utworów patriotycznych,
- tworzy sekwencje ruchowe do ulubionych przez siebie utworów muzycznych,
- prezentuje wybrane tańce,
- realizuje schematy i tematy rytmiczne,
- gra melodie piosenek na wybranym instrumencie,
- korzysta z wybranego zapisu melodii w czasie gry na instrumencie,
- zapisuje w zabawie z instrumentami perkusyjnymi dźwięki np. poprzez układ piktogramów, klocek rytmicznych, kolorów, liczb, czy obrazków; szyfruje, koduje, wykorzystuje utworzony zapis w zabawie

6. Edukacja plastyczna (uczeń):

- w wytworach sztuki potrafi wyróżnić kształty obiektów, barwę, fakturę,
- podejmuje różne działania plastyczne zgodnie z tematyką lub własną inwencją, wykorzystując różne materiały, techniki i narzędzia,
- wykonuje prace plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć, nastrojów i zachowań (np. prezent, zaproszenie),
- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architektura, sztuki plastyczne, film, fotografia,
- wykorzystuje przekazy medialne do tworzenia własnych prac.

7. Edukacja techniczna (uczeń):

- organizuje, planuje i realizuje własne projekty,
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- wykonuje prace z zastosowaniem różnych połączeń

8. Edukacja informatyczna (uczeń):

- bezpiecznie korzysta z komputera,
- rozwija umiejętność obsługi komputera,
- tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe,
- posługuje się poznanymi programami rozwijając swoje zainteresowania oraz wykonując zadania szkolne,
- stosuje elementy programowania,
- współpracuje z uczniami, wykorzystując poznane technologie,
- zna zalety i wady korzystania z technologii cyfrowych,
- korzysta z udostępnionych stron i zasobów internetowych zgodnie z ustalonymi zasadami

9. Wychowanie fizyczne (uczeń):

- wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia,
- ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń,
- przyjmuje podstawowe pozycje wyjściowe,
- pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne,
- rzuca i podaje małe przybory na odległość i do celu,

- skacze jednonóż i obunóż, skacze przez skakankę,
- wykonuje ćwiczenia zwinnościowe, równoważne,
- respektuje prawo kolegów i koleżanek do indywidualnego tempa rozwoju, radzi sobie w sytuacji przegranej,
- uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, zna zasady i respektuje reguły