

**PROJEKT EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

Przedmiot ewaluacji: Wdrożenie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego

- Cele ewaluacji:**
1. Zebranie informacji, jak w szkole realizuje się obowiązującą podstawę programową.
 2. Ocena stopnia realizacji warunków i sposobów nowej podstawy programowej.
 3. Dostarczenie informacji o skuteczności podjętych działań.

L.p.	Pytania kluczowe	Kryteria ewaluacji	Źródła informacji	Metody badawcze/ narzędzia	Próby badawcze
1.	Czy dopuszczone do użytku w szkole programy nauczania uwzględniają wszystkie treści podstawy programowej?	100% nauczycieli potwierdza zbieżność wybranego programu z celami ogólnymi, zadaniami szkoły, warunkami i sposobami realizacji ujętymi w podstawie; 100% nauczycieli zna i rozwija kompetencje kluczowe; każdy dopuszczony do użytku program uwzględnia potrzeby i możliwości uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	nauczyciele, dziennik elektroniczny, programy nauczania, wielospecjalistyczne oceny funkcjonowania uczniów	ankieta, analiza dokumentacji	nauczyciele
2.	Czy sposoby realizacji nowej podstawy programowej uwzględniają potrzeby i zainteresowania	50% uczniów potwierdza swe zainteresowanie projektami edukacyjnymi realizowanymi w szkole;	uczniowie, gazetka szkolna, dziennik elektroniczny,	ankieta, analiza dokumentacji	uczniowie kl. IV - VIII

	uczniów?	40% uczniów potwierdza swą aktywność na lekcjach; oferta kół zainteresowań, zajęć dodatkowych, wycieczek jest dostosowana do potrzeb uczniów	strona internetowa szkoły, sprawozdania z realizacji projektów		
3.	W jakim stopniu nauczyciele poszczególnych przedmiotów uwzględniają możliwości edukacyjne uczniów?	wszyscy uczniowie z trudnościami opanowali wiadomości i umiejętności niezbędne do kontynuowania nauki w klasie programowo wyższej; 100% nauczycieli analizuje orzeczenia i opinie PPP uczniów z trudnościami; wszyscy nauczyciele dostosowują nauczanie dla uczniów z niepełnosprawnościami do ich możliwości psychofizycznych i tempa pracy; nauczyciele przygotowują sprawdziany /testy dostosowane do możliwości ucznia z upośledzeniem w stopniu lekkim/umiarkowanym; wszyscy nauczyciele indywidualizują proces nauczania na lekcjach i zajęciach dodatkowych; uczniowie zdolni odnoszą sukcesy na szczeblu gminy/	strona internetowa szkoły, prasa lokalna, dziennik elektroniczny, dyrektor, nauczyciele, arkusze ocen, analizy osiągnięć uczniów, wielospecjalistyczne oceny funkcjonowania uczniów, IPETy	analiza dokumentacji, arkusz obserwacji, ankieta	nauczyciele

		powiatu/województwa			
4.	Czy szkoła rozwija kompetencje matematyczne nie tylko w ramach nauczania przedmiotów matematyczno – przyrodniczych?	co najmniej dwa razy w półroczu odbył się konkurs/wydarzenie celem rozwijania kompetencji matematycznych; każdy z nauczycieli co najmniej raz w półroczu przeprowadził w danej klasie lekcje metodą projektu; każdy zespół przedmiotowy zrealizował innowację pedagogiczną z wykorzystaniem technik informacyjno - komunikacyjnych	nauczyciele, opracowania wymagań edukacyjnych/rozkłady materiału, dokumentacja projektów i innowacji, strona internetowa szkoły	ankieta, analiza dokumentacji	nauczyciele
5.	Czy sytuacje edukacyjne organizowane przez szkołę sprzyjają rozwijaniu kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów?	duże zaangażowanie uczniów w realizację innowacji z zakresu doradztwa zawodowego z wykorzystaniem języków obcych; co najmniej raz w półroczu odbyło się wydarzenie/akcja zorganizowane z inicjatywy uczniów; aktywne uczestnictwo uczniów w: - projekcie „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020” - zajęciach koła „Laboratoria informatyczne” - Dniu Nowoczesnych Technologii; co najmniej raz w roku odbył się	nauczyciele, uczniowie, dziennik elektroniczny, opracowania wymagań edukacyjnych/rozkłady materiału, strona internetowa szkoły, dokumentacja innowacji, doradztwa zawodowego i projektów, dziennik koła	ankieta, analiza dokumentacji	nauczyciele, uczniowie

		konkurs informatyczny			
--	--	-----------------------	--	--	--

Harmonogram ewaluacji:

1. Przygotowanie projektu ewaluacji przez zespół ds. ewaluacji do 15.09.2019
2. Akceptacja narzędzi badawczych do 31.01.2020
3. Praktyczne przeprowadzenie ewaluacji do 31.05.2020
4. Analiza otrzymanych danych, przedstawienie wniosków radzie pedagogicznej do 30.06.2020

Formy prezentacji badań:

Raport z ewaluacji wewnętrznej sporządzi w terminie do 15.06.2020 dyrektor szkoły.