

Ogólnopolski projekt edukacyjny

„Z Ekologią na Ty”

Koordynator projektu: Grażyna Gąbka

Nauczyciele realizujący projekt: Grażyna Gąbka, Justyna Zielezińska, Aneta Rudowicz, Anna Zubik, Bernadeta Szaroleta, Krystyna Chudy, Angelika Kałka, Sylwia Spoton, Aneta Wieja, Justyna Merta, Aleksandra Chmielecka.

Projekt jest skierowany do klas I-III oraz IV-VIII szkoły podstawowej. W działaniach mogą brać udział pojedyncze klasy lub cała szkoła.

Termin realizacji: 19 września 2022r. – 12 maja 2023r.

Realizacja zadań: 19 września 2022r – 28 kwietnia 2023r.

Sprawozdanie i formularze ewaluacyjne do 12 maja 2023r.

Zasady ogólne:

Projekt jest odpowiedzią na aktualne potrzeby dzieci, wymogi edukacyjne zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego i wychowania przedszkolnego oraz opublikowane przez Ministerstwo Edukacji i Nauki kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023 (Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji; Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych; Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych; Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych

Do realizacji projektu zostaną wykorzystane m. in. pomoce dydaktyczne zakupione w ramach programu „Laboratoria przyszłości”:

- Robot Dash,
- zestaw: Pogoda i klimat,
- drukarka 3D.

CELE PROJEKTU WYNIKAJĄCE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ

Cele kształcenia – wymagania ogólne

- Doskonalenie umiejętności w zakresie rozumienia zależności pomiędzy składnikami środowiska przyrodniczego.
- Doskonalenie umiejętności samodzielnej eksploracji świata, rozwiązywania problemów i stosowania nabytych umiejętności w nowych sytuacjach życiowych.
- Kształtowanie umiejętności obserwacji faktów, zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych, wykonywania eksperymentów i doświadczeń, a także formułowania wniosków i spostrzeżeń.
- Rozwijanie umiejętności tworzenia relacji, współdziałania, współpracy oraz samodzielnej organizacji pracy w małych grupach, w tym organizacji pracy przy wykorzystaniu technologii.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- Rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną.
- Rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, jezioro, rzeka, morze, pole, staw, las gospodarczy. określa składowe i funkcje ekosystemu na wybranym przykładzie, np. las, warstwy lasu, polany, torfowiska, martwe drzewo w lesie.
- Rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym.
- Odszukuje w różnych dostępnych zasobach, w tym internetowych, informacje dotyczące środowiska przyrodniczego, potrzebne do wykonania zadania, ćwiczenia;
- Prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami, domowymi, hodowlanymi i innymi.
- Planuje, wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych, tworzy notatki z obserwacji, wyjaśnia istotę obserwowanych zjawisk według procesu przyczynowo-skutkowego i czasowego.
- Chroni przyrodę, wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody oraz parki narodowe, pomniki przyrody w najbliższym otoczeniu – miejscowości, regionie.
- Segreguje odpady i ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania.
- Ubiera się odpowiednio do stanu pogody, poszukuje informacji na temat pogody, wykorzystując np. Internet.
- Ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego, np. nagła zmiana pogody, huragan, ulewne deszcze, burza, susza oraz ich następstwa: powódź, pożar, piorun; określa odpowiednie sposoby zachowania się człowieka w takich sytuacjach.
- Określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz okolicy, opisuje charakterystyczne formy terenu, składniki przyrody, charakterystyczne miejsca, np. miejsca pamięci narodowej, najważniejsze zakłady pracy, w tym ważniejsze

przedsiębiorstwa produkcyjne i usługowe, interesujące zabytki, pomniki, tereny rekreacyjne, parki krajobrazowe, parki narodowe.

- Organizuje pracę, wykorzystuje urządzenia techniczne i technologie; zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa, z uwzględnieniem selekcji informacji.
- Posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym oraz urządzeniami zewnętrznymi przy wykonywaniu zadania.
- Współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię.
- Przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w internecie.

Sposób realizacji:

Nauczyciele realizują projekt we własnym tempie w terminie od 19 września 2022r. do 28 kwietnia 2023r.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Lp.	Zadanie	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	Zgłoszenie uczniów do Ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Z ekologią na Ty”	wrzesień 2022r.	Grażyna Gąbka	
2.	Uzyskanie zgody rodziców na udział w projekcie	wrzesień 2022r.	wychowawcy klas I-VIII	
3.	Stworzenie kodeksu młodego ekologa	październik 2022r.	Angelika Kałka	
4.	Pokaz eko-mody	kwiecień 2023r.	Grażyna Gąbka wychowawcy klas I-VIII	
5.	Wycieczka do lasu – spotkanie z leśnikiem	listopad 2022r.	Grażyna Gąbka	
6.	Makieta lasu	II półrocze roku szkolnego 2022/2023	Wychowawcy klas I-III Aneta Rudowicz	
7.	Zwierzęta- gatunki chronione i zagrożone wyginięciem – prezentacja multimedialna	II półrocze roku szkolnego 2022/2023	Grażyna Gąbka Aleksandra Chmielecka	
8.	„Jak zrozumieć Ziemię? - lapbooki	II półrocze roku szkolnego 2022/2023	Grażyna Gąbka	
9.	Pogoda a klimat - stworzenie dzienniczka pogody	II półrocze roku szkolnego 2022/2023	Grażyna Gąbka	
10.	Sprzątanie świata	wrzesień 2022r.	nauczyciele biorący	

			udział w projekcie	
11.	Zbiórka elektrośmieci	październik 2022r.	Grażyna Gąbka	
12.	Zdrowo jemy – Dzień Zdrowego Śniadania	II półrocze roku szkolnego	Wychowawcy klas I-III Aneta Rudowicz Angelika Kałka	
13.	Przedstawienie z okazji Dnia Ziemi	kwiecień 2023r.	Grażyna Gąbka Anna Zubik	
14.	Eko wiersz	II półrocze roku szkolnego 2022/2023	Justyna Merta Aneta Wieja	
15.	Laboratoria Przyszłości – zajęcia z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”	rok szkolny 2022/2023	nauczyciele biorący udział w projekcie	
16.	Eko quiz	II półrocze roku szkolnego 2022/2023	Krystyna Chudy Aleksandra Chmielecka	
17.	Podsumowanie projektu: sprawozdanie, arkusz ewaluacyjny	maj 2023r.	Grażyna Gąbka	