**PROJEKT EDUKACYJNY**

***„*MATEMATYKA TO NAUKA I ZABAWA”**

**AUTOR, REALIZACJA I OPRACOWANIE:**

Aleksandra Chmielecka – nauczyciel matematyki i fizyki

Krystyna Chudy- nauczyciel matematyki i chemii

**Czas realizacji:** od 01.10.2022 r. do 15.06.2023 r.

**WSTĘP**

Matematyka stanowi fundament logicznego myślenia i pomaga w zrozumieniu otaczającego nas świata. Celem projektu jest wspieranie rozwoju umysłowego uczniów, rozwijanie umiejętności i zainteresowań matematycznych w oparciu o zabawę i praktyczne zastosowanie matematyki w życiu codziennym. Poprzez projekt chcemy pokazać, że zależy nam na ciekawym i efektywnym uczeniu matematyki, że matematykę można zrozumieć i polubić.

Realizację projektu rozpoczniemy organizacją Dnia Tabliczki Mnożenia. Akcja ma zachęcić uczniów do przypomnienia sobie tabliczki mnożenia w przyjemny, niecodzienny sposób.

Następnym działaniem w ramach projektu będzie „Spotkanie miłośników gier planszowych”. Uczniowie wraz z rodzicami i dziadkami zmierzą się w rozgrywkach szachowych lub grach planszowych.

Kolejnym zadaniem będzie realizacja obchodów Światowego Dnia Matematyki w naszej szkole. To święto ma na celu pokazać uczniom inną stronę tej nauki. Matematyka może być przyjemna i dawać radość. W ramach obchodów nauczyciele przeprowadzą ciekawe lekcje z wykorzystaniem tablic multimedialnych, gier karcianych, planszowych, łamigłówek i zagadek matematycznych. Uczniowie klasy VIII zaakcentują przypadające na ten dzień Święto Liczby Pi.

Z okazji 100 lekcji matematyki uczniowie klas IV-VIII przygotują na swój sposób ten wyjątkowy jubileusz. Jest to świetna okazja do tego, aby „wyjść poza ramy zeszytu i podręcznika”.

W trakcie realizacji projektu niektóre lekcje matematyki odbywać będą się w terenie. Podczas zajęć uczniowie będą np. poszukiwać geometrii w otaczającym świecie: w architekturze, chodnikach; doskonalić umiejętności w zakresie mierzenia długości różnych odcinków oraz zamiany jednostek, itp.

### CELE GŁÓWNE PROJEKTU:

1. Rozwijanie zainteresowań, zdolności, kompetencji matematycznych poprzez zastosowanie metod aktywizujących.
2. Popularyzacja matematyki.
3. Podniesienie motywacji uczniów do nauki poprzez umożliwienie odniesienia sukcesu.
4. Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia oraz sprawności rachunkowej.
5. Pobudzenie kreatywności i aktywności uczniów.
6. Nabywanie umiejętności opisywania otaczającej rzeczywistości w języku matematyki.
7. Stosowanie nowoczesnych metod technologicznych jako pomoc w nauce i zdobywaniu wiedzy.
8. Wykorzystanie pomocy dydaktycznych i sprzętu pozyskanego w ramach projektu „Laboratoria przyszłości”.
9. Dostrzeganie zależności matematycznych w otaczającym świecie.

**ODBIORCY PROJEKTU:**

Uczniowie klas I – III i IV-VIII szkoły podstawowej Zespołu Szkół w Granowcu, rodzice oraz dziadkowie uczniów.

**PROJEKT ZAKŁADA REALIZACJE NASTĘPUJĄCYCH DZIAŁAŃ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działanie** | **Opis działania** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne i wspomagające** | **Uwagi** |
| 1. | Poinformowanie uczniów o projekcie „Matematyka to nauka i zabawa” | * przedstawienie celów projektu, * zapoznanie z działaniami w ramach projektu i ich terminem, * zachęcenie uczniów do aktywnego udziału w projekcie | Październik 2022 r. | K. Chudy  A. Chmielecka |  |
| 2. | „Dzień Tabliczki Mnożenia” | * gazetka ścienna informująca o akcji * dekoracja szkolnych korytarzy * utrwalanie tabliczki mnożeniach na lekcjach, * gry i zabawy * Eksperci Tabliczki Mnożenia – akcja na korytarzach w czasie przerwy * konkurs na klasowego i szkolnego mistrza tabliczki mnożenia, | 07.10.2022 r. | K. Chudy  A. Chmielecka | * przygotowania do święta rozpoczną się kilka dni wcześniej * zdjęcia dokumentujące wydarzenie wykonane zostaną aparatem fotograficznym, pozyskanym z projektu „Laboratoria przyszłości |
| 3. | „Spotkanie miłośników gier planszowych” | * rozgrywki szachowe * gry planszowe | Rok szkolny 2022/2023 | K. Chudy  A. Chmielecka | * zdjęcia z udziału uczniów zostaną wykorzystane do zredagowania gazetki ściennej i umieszczenia na stronie internetowej, a wykonane zostaną aparatem fotograficznym, pozyskanym z projektu „Laboratoria przyszłości |
| 4. | „Światowy Dzień Matematyki” | * ciekawe lekcje z wykorzystaniem platform edukacyjnych * konkurs matematyczny * przygotowanie w klasach gazetek ściennych o tematyce matematycznej * liczba Pi na słodko * Liczba Pi w druku 3D | 14.03.2023 r. | K. Chudy  A. Chmielecka | * przygotowania do święta rozpoczną się tydzień wcześniej * do upieczenia ciasteczek zostanie wykorzystany sprzęt kuchenny pozyskany z projektu „Laboratoria przyszłości * do druku liczby Pi wykorzystana zostanie drukarka 3D pozyskana z projektu „Laboratoria przyszłości * zdjęcia dokumentujące wydarzenie wykonane zostaną aparatem fotograficznym, pozyskanym z projektu „Laboratoria przyszłości |
| 5. | „100 lekcja matematyki” | * lekcje matematyki na wesoło | Marzec/Kwiecień 2023 r. | K. Chudy  A. Chmielecka | * Udział uczniów w przygotowaniu zajęć * Wykorzystanie robota edukacyjnego Dash podczas zajęć pozyskanego z projektu „Laboratoria przyszłości * zdjęcia dokumentujące wydarzenie wykonane zostaną aparatem fotograficznym, pozyskanym z projektu „Laboratoria przyszłości |
| 6. | Lekcje matematyki w terenie | * rozwiązywanie zadań dotyczących długości, pola powierzchni, objętości, * poszukiwanie symetrii * dokonywanie zakupów w markecie | Rok szkolny 2022/2023 | K. Chudy  A. Chmielecka | * Zajęcia realizowane w Parku Rekreacyjno – Sportowym w Granowcu, w markecie Dino * Zdjęcia dokumentujące wydarzenie wykonane zostaną aparatem fotograficznym, pozyskanym z projektu „Laboratoria przyszłości |
| 7. | Promocja projektu | * wykonanie gazetek ściennych dokumentujących przebieg realizacji projektu * zamieszczenie informacji z podjętych działań na stronie internetowej szkoły | 01.10.2022 r. -15.06.2023r. | K. Chudy  A. Chmielecka  uczniowie biorący udział w projekcie | * Zdjęcia oraz notatki do Internetu wykonają uczniowie z wykorzystaniem aparatu fotograficznego, pozyskanego z projektu „Laboratoria przyszłości |
| 8. | Podsumowanie projektu | * sporządzenie notatki na stronę internetową szkoły | Czerwiec 2023 r. | K. Chudy  A. Chmielecka |  |

**PLANOWANE EFEKTY REALIZACJI PROJEKTU:**

* + - 1. Dostrzeganie przydatności wiedzy matematycznej w życiu codziennym.
      2. Zainteresowanie uczniów naukami ścisłymi, szczególnie matematyką.
      3. Wzrost kreatywności i otwartości uczniów.
      4. Aktywny udział uczniów w procesie dydaktycznym.
      5. Prestiż szkoły, jej rozpoznawalność w szerszym środowisku także dzięki sprawozdaniom z działań w ramach projektu na stronach internetowych oraz w czasopiśmie lokalnym

Opracowały: Aleksandra Chmielecka – nauczycielka matematyki, fizyki

Krystyna Chudy – nauczycielka matematyki, chemii